

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:  
И.о. директора



Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.6 Правовая аналитика**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

|  | очная<br>ФО |
|--|-------------|
| Курс   | 1           |
| Семестр  | 1.1         |
| Лекции (час)   | 14          |
| Практические (сем., лаб.) занятия (час)                                | 14          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80          |
| Курсовая работа (час)  | -           |
| Всего часов  | 108         |
| Зачет (семестр)  | -           |
| Экзамен (семестр)  | 1.1         |

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории, истории и  
государственно-правовых дисциплин

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой  
О.П. Борисова  
24 ноября 2025 г.

  
(подпись)

Рабочая программа согласована:  
Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса  
Е.В. Ракитина  
30 ноября 2025 г.

  
(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *40.04.01*  
*Юриспруденция*

Автор (ы)

к.п.н., доцент

Н.А. Рожкова

## 1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний о современных методах работы с правовой информацией, умений анализировать и прогнозировать правовые процессы на основе использования средств и методов правовой аналитики; навыков составления экспертных заключений, аналитических обзоров и отчетов в различных сферах юридической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| <i>Код компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Компетенция</i>  |
|-----------------------------------|---|
| <b>ОПК-2</b>                      | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| <b>ОПК-3</b>                      | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                      |

### Структура компетенции

| <i>Компетенция</i> | <i>Формируемые ЗУНы</i>   |
|--------------------|---|
| <b>ОПК-2</b>       | З. Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов<br>У. Уметь готовить экспертных юридические заключения<br>Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| <b>ОПК-3</b>       | З. Знать способы и приемы толкования правовых актов<br>У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права<br>Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях                                      |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.6 «Правовая аналитика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Цифровые технологии в деятельности юриста».

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--------------------|------------------|
|--------------------|------------------|

|  |            |
|--|------------|
|  | (очная ФО) |
| Контактная (аудиторная) работа                                   |            |
| Лекции   | 14         |
| Практические (сем., лаб.) занятия                                | 14         |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80         |
| Всего часов  | 108        |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п    | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции    | Семинар<br>Лаборат.Пра<br>ктич. | Самостоят.<br>раб. | В<br>интеракти<br>вной<br>форме | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и |
|----------|---|---------|-----------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|--|
| <b>1</b> |   |         | <b>14</b> | <b>14</b>                       | <b>80</b>          |                                 | <b>РЗ, СЗ, Т, Уо</b>                               |
| 1.1      | Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции. | 1.1     | 2         | 2                               | 16                 |                                 | РЗ   |
| 1.2      | Информационная правовая аналитика   | 1.1     | 2         | 2                               | 16                 |                                 | СЗ   |
| 1.3      | Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений                             | 1.1     | 4         | 4                               | 16                 |                                 | Т, РЗ  |
| 1.4      | Антикоррупционная экспертиза  | 1.1     | 4         | 4                               | 16                 |                                 | СЗ, РЗ   |
| 1.5      | Экспертная деятельность и заключение экспертизы                                     | 1.1     | 2         | 2                               | 16                 |                                 | Уо, СЗ, РЗ, Т                                      |
|          | <b>ИТОГО</b>  |         | <b>14</b> | <b>14</b>                       | <b>80</b>          |                                 |  |

**\*Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

**Уо** -устный опрос, собеседование

**КО** -коллоквиум, конференция

**Л** -лабораторная работа

**ДИ** -деловая игра

**СЗ** -ситуационные задания

**К** -контрольные работы

**Т** -тестирование

**РЗ** -решение задач

**РГ** -расчетно-графическая работа

**ЭС** -эссе

**Р** -реферат  
**УИ** -учебное исследование  
**П** -прочие  
**Э** -экзамен  
**З** -зачет  
**КР** -курсовая работа  
**О** -отчет  
**Г** -государственный итоговый экзамен  
**ВКР** -выпускная квалификационная работа  
**По** -письменный опрос

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|----------|---|--|
| 1.       | Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции. | <p>Понятие и виды аналитической деятельности. Соотношение аналитики и научной деятельности. Правовая аналитика: понятие и основные сферы применения. Основы методологии в аналитической деятельности. Интеллектуальные карты как средство аналитической деятельности. Дерево целей. Граф Ишигавы (диаграмма Исикавы). Аналитическая инфографика. Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования. Основные стадии аналитического цикла. Аналитический юридический цикл профессора В.Б. Исакова. Появление аналитической ситуации. Сбор и систематизация информации. Диагностика аналитической ситуации. Объективный анализ аналитической ситуации. Субъективный анализ аналитической ситуации. Юридический анализ аналитической ситуации. Поиск и разработка технологий. Прогнозирование развития аналитической ситуации. Оформление и представление результатов аналитической деятельности. Принятие решений. Оценка достигнутых результатов (рефлексия).</p> |
| 2.       | Информационная правовая аналитика   | <p>Источники правовой информации. Источники официальной правовой информации. Основные справочные правовые системы как источники правовой информации. Иные источники правовой информации. Методология сбора информации. Критерии формирования поискового запроса. Критерии отбора информации. Недостаток и избыток правовой информации. Систематизация собранной информации. Хронологическая систематизация. Систематизация правовой информации по критериям вида источника и его юридического значения. Предметная систематизация правовой информации. Комплексная систематизация правовой информации. Правовой мониторинг: понятие и</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>виды. Мониторинг нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения. Обзор как вид аналитического документа и требования к нему.</p>  |
| 3. | Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений | <p>Понятие и особенности экспертной деятельности. Экспертная деятельность в юриспруденции. Правовое регулирование правовой экспертизы. Подходы к классификации правовой экспертизы. Отдельные виды правовой экспертизы: общественная экспертиза, научно-правовая экспертиза, антикоррупционная экспертиза.</p>   |
| 4. | Антикоррупционная экспертиза                            | <p>Предпосылки введения антикоррупционной экспертизы в российское правотворчество. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы. Понятие антикоррупционной экспертизы и ее соотношение с иными видами правовой экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Минюстом России. Антикоррупционная экспертиза, проводимая прокуратурой. Аутентическая антикоррупционная экспертиза. Независимая антикоррупционная экспертиза. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил: широта дискреционных полномочий; определение компетенции по формуле «вправе»; выборочное изменение объема прав; чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества; принятие нормативного правового акта за пределами компетенции; заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий; отсутствие или неполнота административных процедур; отказ от конкурсных (аукционных) процедур; нормативные коллизии. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям: наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права; злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами); юридико-лингвистическая неопределенность.</p> |
| 5. | Экспертная деятельность и заключение экспертизы         | <p>Основные стадии экспертной деятельности. Отнесение исследуемого вопроса к сфере ведения, определение отрасли права и применимого законодательства. Выявление правовых норм,</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>подлежащих применению в исследуемой ситуации, их содержания и юридической силы. Анализ правоприменительной практики по исследуемому вопросу, выявление основных правовых позиций высших судов. Анализ экспертируемого документа на предмет соответствия правовым нормам, подлежащим применению, и правовым позициям высших судов. Формулирование выводов. Заключение как результат правовой экспертизы. Оформление экспертного заключения. Структура экспертного заключения: вводная часть, оценочная часть, выводы.</p> |
|--|--|---|

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы     | Содержание и формы проведения  |
|----------------------|--|
| Раздел 1.<br>Тема 1. | <p>Понятие и методологические научные основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции. Проводится в форме семинара-дискуссии с элементами работы малыми группами. Студентам предлагается самостоятельно разбиться на малые группы и определить правовую ситуацию, в рамках которой необходимо использование правовой аналитики, а также основных аналитических методов, подлежащих применению. В рамках семинара малой группе предоставляется возможность кратко обосновать необходимость применения правовой аналитики в избранной ими ситуации и предлагаемые методы, после чего проходит обсуждение всей группой. Контроль знаний в форме оценки участия каждого студента в рамках дискуссии.</p> |
| Раздел 1.<br>Тема 2. | <p>Информационная правовая аналитика. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами работы малыми группами. Студентам предлагается разбиться на малые группы и провести поиск правовой информации по поставленной проблеме. Для разбора предлагается пять ситуационных заданий. После чего группы докладывают содержание полученных ими обзоров, и проходит обсуждение всей группой. Контроль знаний в форме оценки участия каждого студента в работе группы.</p>  |
| Раздел 1.<br>Тема 3. | <p>Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. В рамках семинара проводится обсуждение следующих вопросов: 1. Понятие и особенности экспертной деятельности. 2. Правовая экспертиза: понятие и правовое регулирование. 3. Подходы к классификации правовой экспертизы. 4. Общественная экспертиза. 5. Научно-правовая экспертиза</p>  |
| Раздел 1.<br>Тема 4. | <p>Антикоррупционная экспертиза и ее виды. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. В рамках семинара проводится обсуждение следующих вопросов: 1. Понятие и правовое регулирование антикоррупционной экспертизы. 2. Подходы к классификации антикоррупционной экспертизы. 3. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Минюстом России. 4. Антикоррупционная экспертиза, проводимая прокуратурой. 5. Аутентическая антикоррупционная экспертиза. 6. Независимая антикоррупционная экспертиза. 7. Коррупциогенные факторы Контроль знаний в форме разбора ситуационных заданий и решения задач.</p>  |
| Раздел 1.            | <p>Экспертная деятельность и заключение экспертизы. Проводится в форме</p>   |

|         |   |
|---------|---|
| Тема 5. | семинара по обобщению и углублению знаний. В рамках семинара проводится обсуждение следующих вопросов: 1. Понятие и задачи государственной судебно-экспертной деятельности. 2. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. 3. Объекты исследования судебных экспертиз. Студентам заранее предлагается решить задачи и произвести разбор ситуационных заданий. Контроль знаний в форме устного опроса, тестирования. |
|---------|---|

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)               | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1     | Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции. | ОПК-2, ОПК-3                                | ОПК -2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов<br>3. Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы | РЗ   | Решение каждой задачи – 4 б<br>Всего 20 б   |



|   |                                   |              |   |    |  |
|---|-----------------------------------|--------------|---|----|--|
|   |                                   |              | <p>нормативных (индивидуальных) правовых актов У. Уметь готовить экспертных юридические заключения Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК -3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав 3. Знать способы и приемы толкования правовых актов У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях</p> |    |  |
| 2 | Информационная правовая аналитика | ОПК-2, ОПК-3 | <p>ОПК -2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>   | СЗ | <p>Выполнение каждого задания – 4 б Всего 20 б</p> |

|   |   |              |  |       |  |
|---|---|--------------|--|-------|--|
|   |   |              | <p>3. Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов У. Уметь готовить экспертных юридических заключения Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК -3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав 3. Знать способы и приемы толкования правовых актов У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях</p> |       |  |
| 3 | Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и | ОПК-2, ОПК-3 | ОПК -2 Способен самостоятельно готовить экспертные   | Т, РЗ | Тест -10 б<br>Решение задачи – 10б<br>Всего 20 б |

|  |         |  |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|--|
|  | решений |  | <p>юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>3. Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>У. Уметь готовить экспертных юридических заключения Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК -3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав 3. Знать способы и приемы толкования правовых актов</p> <p>У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированно</p> |  |  |
|--|---------|--|--|--|--|

|   |                                  |                 |  |        |  |
|---|----------------------------------|-----------------|--|--------|--|
|   |                                  |                 | ого толкования<br>правовых актов<br>во всех ситуациях  |        |  |
| 4 | Антикоррупцион<br>ная экспертиза | ОПК-2,<br>ОПК-3 | ОПК -2 Способен<br>самостоятельно<br>готовить<br>экспертные<br>юридические<br>заключения и<br>проводить<br>экспертизу<br>нормативных<br>(индивидуальных<br>) правовых актов<br>3. Знать правила<br>подготовки<br>экспертных<br>юридических<br>заключений и<br>проведения<br>экспертизы<br>нормативных<br>(индивидуальных<br>) правовых актов<br>У. Уметь<br>готовить<br>экспертных<br>юридические<br>заключения Н.<br>Владеть<br>навыками<br>проведения<br>экспертизы<br>нормативных<br>(индивидуальных<br>) правовых актов<br>ОПК -3 Способен<br>квалифицированн<br>о толковать<br>правовые акты, в<br>том числе в<br>ситуациях<br>наличия пробелов<br>и коллизий норм<br>прав 3. Знать<br>способы и<br>приемы<br>толкования<br>правовых актов<br>У. Уметь<br>толковать<br>правовые акты, в | СЗ, РЗ | Выполнение<br>каждого<br>задания – 4б<br>Решение<br>задачи – 4 б<br>Всего 20 б |

|   |  |                 |  |               |  |
|---|--|-----------------|--|---------------|--|
|   |  |                 | том числе в<br>ситуация наличия<br>пробелов и<br>коллизий норм<br>права Н. Владеть<br>навыками<br>квалифицированн<br>ого толкования<br>правовых актов<br>во всех ситуациях   |               |  |
| 5 | Экспертная<br>деятельность и<br>заключение<br>экспертизы | ОПК-2,<br>ОПК-3 | ОПК -2 Способен<br>самостоятельно<br>готовить<br>экспертные<br>юридические<br>заключения и<br>проводить<br>экспертизу<br>нормативных<br>(индивидуальных<br>) правовых актов<br>3. Знать правила<br>подготовки<br>экспертных<br>юридических<br>заключений и<br>проведения<br>экспертизы<br>нормативных<br>(индивидуальных<br>) правовых актов<br>У. Уметь<br>готовить<br>экспертных<br>юридические<br>заключения Н.<br>Владеть<br>навыками<br>проведения<br>экспертизы<br>нормативных<br>(индивидуальных<br>) правовых актов<br>ОПК -3 Способен<br>квалифицированн<br>о толковать<br>правовые акты, в<br>том числе в<br>ситуациях<br>наличия пробелов<br>и коллизий норм<br>прав 3. Знать | Уо, СЗ, РЗ, Т | Тест – 4б<br>Участие в<br>устном<br>опросе – 4 б<br>Решение<br>каждой<br>задачи – 4б<br>Выполнение<br>ситуационно<br>го задания –<br>4 б Всего 20<br>б |

|   |                             |                |   |               |                  |
|---|-----------------------------|----------------|---|---------------|------------------|
|   |                             |                | <p>способы и приемы толкования правовых актов</p> <p>У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях</p>   |               |                  |
| 6 | Итого по текущей аттестации | ОПК-2<br>ОПК-3 | <p>ОПК -2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных ) правовых актов</p> <p>3. Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных ) правовых актов</p> <p>У. Уметь готовить экспертных юридических заключения Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных ) правовых актов</p> <p>ОПК -3 Способен квалифицированн</p> | Уо, СЗ, РЗ, Т | Всего 100 баллов |

|   |                          |                |  |               |   |
|---|--------------------------|----------------|--|---------------|---|
|   |                          |                | о толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав 3. Знать способы и приемы толкования правовых актов У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях                         |               |   |
| 7 | Промежуточная аттестация | ОПК-2<br>ОПК-3 | ОПК -2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных ) правовых актов 3. Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных ) правовых актов У. Уметь готовить экспертных юридических заключения Н. Владеть навыками | Уо, СЗ, РЗ, Т | Тест - 34 б<br>Первый вопрос билета - 33 б<br>Второй вопрос билета - 33 б<br><br>Всего 100 баллов |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК -3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p>З. Знать способы и приемы толкования правовых актов</p> <p>У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 1.1 .

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Критерий: полнота и правильность ответа - до 34 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Знание: Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

1. Понятие правовой экспертизы. Правовая экспертиза как вид аналитической деятельности.

2. Виды правовой экспертизы.

3. Общественная экспертиза.

4. Антикоррупционная экспертиза как вид правовой экспертизы.

5. Виды антикоррупционной экспертизы.

6. Понятие и виды коррупциогенных факторов.

7. Научно-правовая экспертиза и ее соотношение с антикоррупционной экспертизой.

8. Основные стадии экспертной деятельности.



9. Заключение правовой экспертизы и его структура.

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знание: Знать способы и приемы толкования правовых актов

10. Понятие и признаки аналитической деятельности.

11. Появление аналитической ситуации, сбор и обработка информации, диагностика аналитической ситуации как этапы аналитического цикла.

12. Объективный и субъективный анализ аналитической ситуации как стадии аналитического цикла.

13. Проблематизация, построение онтологии и концептуализация аналитической ситуации, поиск и разработка технологий как этапы аналитического цикла.

14. Прогнозирование развития аналитической ситуации, мониторинг состояния ее динамики, оформление и представление результатов аналитического исследования, оценка (рефлексия) результатов аналитического исследования как стадии аналитического цикла.

15. Виды аналитических документов.

16. Основные требования к оформлению аналитических документов.

17. Основы методологии сбора информации: источники информации, основные методы сбора информации. Источники правовой информации и их виды.

18. Основы методологии обработки собранной информации: виды обработки информации, принципы отбора информации, систематизация информации.

19. Правовой мониторинг как вид аналитической деятельности.

20. Мониторинг нормативных правовых актов.

21. Виды аналитической деятельности. Соотношение аналитики и научной деятельности.

22. Мониторинг правоприменения и его результаты.

23. Обзор как результат аналитической деятельности и требования к его оформлению.

24. Правовая аналитика как направление аналитической деятельности. Направления применения правовой аналитики.

25. Методологическая основа аналитической деятельности.

26. Интеллектуальные карты и их применение в аналитической деятельности.

27. Дерево целей и правила его построения.

28. Диаграмма (граф) Ишигавы и правила его построения.

29. Матрица приоритетов и инфографика, их использование в правовой аналитике. \

30. Понятие аналитического процесса и аналитического цикла. Проблема универсальности аналитического цикла.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (до 33 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа - до 33 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Умение: Уметь готовить экспертных юридические заключения

Задача № 1. Постройте интеллектуальную карту по заданному вопросу

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Умение: Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Задача № 2. Постройте аналитический цикл по заданному вопросу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (до 33 баллов), вид вопроса:

Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа - до 33 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Навык: Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание № 1. Найдите коррупциогенные факторы в предложенном тексте нормативного правового акта

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Навык: Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях

Задание № 2. Укажите источники, которые относятся к заданной тематике. Определить критерий систематизации источников.

### ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01  
Юриспруденция  
Профиль - Государственное и  
административное право  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых  
дисциплин  
Дисциплина - Правовая аналитика

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (34 балла)
2. Понятие и признаки аналитической деятельности. Постройте интеллектуальную карту по заданному вопросу (33 балла)
3. Найдите коррупциогенные факторы в предложенном тексте нормативного правового акта (33 балла)

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Рожкова  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

#### Образцы тестов, заданий

Вопросы для устного опроса (собеседования)

Изучите и составьте опорный конспект первой части ФЗ от 31 мая 2001 года «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы задачи государственной судебно-экспертной деятельности?
2. Каковы принципы государственной судебно-экспертной деятельности?
3. Что является объектами исследования судебных экспертиз?
4. Раскройте их содержание.

Практическое задание 2

Изучите ФЗ «О государственной судебной деятельности в РФ» № 73-ФЗ от 31.05.2001.

Задача:

По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы. Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лиц, в отношении которых возбуждено производство, в связи с назначением экспертизы

Практическое задание 3

Изучите приказ МВД РФ от 12.02.2006 № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов ОВД РФ»

Задача:

Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы

Практическое задание 4.

Тест

1. Руководитель судебно-экспертного учреждения не вправе:

- а) назначать единоличную экспертизу;
- б) назначать комиссионную экспертизу;
- в) назначать комплексную экспертизу;
- г) возвращать материалы экспертизы лицу (органу), назначившему экспертизу.

2. Судебный эксперт не вправе:

- а) отказаться от производства судебной экспертизы;
- б) применять методики экспертного исследования, неизвестные инициатору, назначения экспертизы;
- в) не вправе применять методы экспертного исследования деструктивного характера;
- г) устанавливать и указывать на обстоятельства, выходящие за пределы вопросов экспертизы.

3. Не имеет доказательственного значения вывод эксперта:

- а) категорический отрицательный;
- б) вероятный;
- в) категорический положительный.

4. Лицо (орган), назначивший судебную экспертизу может:

- а) допросить (опросить) сведущее лицо в качестве эксперта по заключению, составленному другим экспертом;
- б) допросить (опросить) руководителя судебно-экспертного учреждения;
- в) допросить (опросить) эксперта по данному им заключению.

5. В качестве судебного эксперта не может выступать:

- а) лицо, не имеющее свидетельства (допуска) на право производства судебной экспертизы;
- б) лицо, не имеющее лицензии на осуществление судебно-экспертной деятельности;
- в) лицо, состоящее в близких отношениях с участниками процесса, имеющих процессуальный интерес.

6. К судебно-экономической экспертизе относится:

- а) экспертиза по технике безопасности;
- б) экологическая экспертиза;
- в) инженерно-технологическая экспертиза;
- г) судебно-бухгалтерская экспертиза.

7. Идентифицировать человека можно:

- а) по отдельному следу обуви;
- б) по дорожке следов ног, оставленной на песке;
- в) по следу босой ноги, одетой в носки;
- г) по следу босой ноги.

8. Посредством почерковедческой экспертизы можно установить:

- а) автора рукописного текста;
- б) психологический портрет исполнителя текста;
- в) в какой позе при написании находился исполнитель текста;
- г) настроение исполнителя текста.

9. Что ставится на документе в первую очередь:

- а) сначала подпись, затем оттиск печати;
- б) сначала оттиск печати, после чего подпись;
- в) не имеет значения.

10. Не является объектом судебно-технической экспертизы документов:

- а) удостоверительные документы;
- б) денежные билеты;
- в) красящие вещества (чернила, паста, тушь, типографская краска);
- г) рукописный вариант санкции (резолюции) вышестоящего начальника.

11. Судебно-техническая экспертиза реквизитов документов это:

- а) класс экспертизы;
- б) род экспертизы;
- в) вид экспертизы;
- г) подвид экспертизы.

Практическое задание 5

Ситуационное задание

Составьте проект заключения эксперта. Разъясните эксперту его права и обязанности

На разрешение специалистов поставлены следующие вопросы:

1. Содержат ли представленные материалы основные идеи экстремистской организации «АУЕ»?

2. Имеются ли в представленных материалах признаки деятельности экстремистской организации «АУЕ», если да, то какие?

Фрагменты разговоров заключенных

1. Слова Л: И мужики, видите же в раздевалке (слово не разборчиво) по-стоянно там мусор и мусор валяется. Шуманули вон уборщиков, они уберут. Там надо – то немного, несколько сигарет, чая и конфет. Если у кого нету, не обламывайтесь, мне говорите, я пойму. Зато у вас чистенько будет»

2. Диалог заключенных

А— Ну видишь, это мусора, Вова, им веры нет...

Б — Там слышишь, Антип, давай я тебе коротко, по сути я тебе скажу. Его надо постоянно хлопать вообще там.

В — Да-да-да, родной.

А — Вот когда только легавый там будет, тогда базара нет, мы вам сами ци-канем, садитесь хлопайте. Вот так вот.

### Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Понятие и признаки аналитической деятельности.

2. Виды аналитической деятельности. Соотношение аналитики и научной деятельности.

3. Правовая аналитика как направление аналитической деятельности. Направления применения правовой аналитики.

4. Методологическая основа аналитической деятельности.

- 5.Интеллектуальные карты и их применение в аналитической деятельности.
- 6.Дерево целей и правила его построения.
- 7.Диаграмма (граф) Ишигавы и правила его построения.
- 8.Матрица приоритетов и инфографика, их использование в правовой аналитике.
- 9.Понятие аналитического процесса и аналитического цикла. Проблема универсальности аналитического цикла.
- 10.Появление аналитической ситуации, сбор и обработка информации, диагностика аналитической ситуации как этап аналитического цикла.
- 11.Объективный и субъективный анализ аналитической ситуации как стадии аналитического цикла.
- 12.Проблематизация, построение онтологии и концептуализации аналитической ситуации, поиск и разработка технологий как этапы аналитического цикла.
- 13.Прогнозирование развития аналитической ситуации, мониторинг состояния ее динамики, оформление и представление результатов аналитического исследования, оценка (рефлексия) результатов аналитического исследования как стадии аналитического цикла.
- 14.Виды аналитических документов.
- 15.Основные требования к оформлению аналитических документов.
- 16.Основы методологии обработки собранной информации: источники информации, основные метод сбора информации. Источники правовой информации и их виды.
- 17.Основы методологии обработки собранной информации: виды обработки информации, принципы отбора информации, систематизация информации.
- 18.Правовой мониторинг как вид аналитической деятельности.
- 19.Мониторинг нормативных правовых актов.
- 20.Мониторинг правоприменения и его результаты.
- 21.Обзор как результат аналитической деятельности и требования к ее оформлению.
- 22.Понятие правовой экспертизы. Правовая экспертиза как вид аналитической деятельности.
- 23.Виды правовой экспертизы.
- 24.Общественная экспертиза.
- 25.Антикоррупционная экспертиза как вид правовой экспертизы.
- 26.Виды антикоррупционной экспертизы.
- 27.Понятие и виды коррупциогенных факторов.
- 28.Научно-правовая экспертиза и ее соотношение с антикоррупционной экспертизой.
- 29.Основные стадии экспертной деятельности.
- 30.Заключение правовой экспертизы и его структура.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Правовой мониторинг : учебное пособие / А. Н. Андрианов, В. Б. Болдырев, С. В. Бошно [и др.] ; под редакцией Ю. А. Тихомирова, Д. Б. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 415 с. — ISBN 978-5-9516-0427-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136095.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гайдамакин, А. А. Искусственный интеллект в юридической аналитике : учебное пособие / А. А. Гайдамакин. — Омск : Омская академия МВД России, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-88651-720-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108814.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении

: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94176.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. Аналитика и логика : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95394.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Аналитическая деятельность: теория и методология : монография / М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, В. В. Макрусев [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 138 с. — ISBN 978-5-9590-1184-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116521.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тюленева, Т. А. Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-289-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128389.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум / составители Е. А. Бурмистрова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 25 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73003.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Понкин И. В. Машинная правовая аналитика: понятие, онтология и значение для правовой деятельности // Государственная служба. 2022. №6 (140). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mashinnaya-pravovaya-analitika-ponyatie-ontologiya-i-znachenie-dlya-pravovoy-deyatelnosti> (дата обращения: 16.09.2025).

6. Кузьмин И. А. Правовая аналитика: смысловая характеристика и содержание категории // Искусство правоповедения. The art of law. 2024. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-analitika-smyslovaya-harakteristika-i-soderzhanie-kategorii> (дата обращения: 16.09.2025).

7. Понкин И. В. Правовая аналитика и современные цифровые технологии // Пермский юридический альманах. 2023. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-analitika-i-sovremennye-tsifrovye-tehnologii> (дата обращения: 16.09.2025).

8. Высоцкая, Д. С. Юридическая экспертиза как условие обеспечения качества нормативно - правового акта / Д. С. Высоцкая, А. О. Голубниченко, А. В. Сорокин // Исследования молодых ученых : материалы студенческой международной научно-практической конференции, Курск, 25 апреля 2023 года / Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП. — Курск: Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права", 2023. — С. 25-28. — EDN XKZMWJ. URL: Юридическая экспертиза как условие обеспечения качества нормативно - правового акта (дата обращения: 16.09.2025).

9. Проблемы института независимой антикоррупционной экспертизы и перспективы автоматизации / Г. А. Поросенков, И. А. Резников, К. А. Зюбанов, Т. А. Тухватуллин // *Общественные науки и современность*. – 2022. – № 6. – С. 89-105. – DOI 10.31857/S0869049922060077. – EDN FCKHYX. URL: Проблемы института независимой антикоррупционной экспертизы и перспективы автоматизации (дата обращения: 16.09.2025).

10. Кобец П. Н. Совершенствование работы в сфере проведения научной правовой экспертизы проектов федерального законодательства - приоритетное направление развития правовой системы // *Современная наука*. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-raboty-v-sfere-provedeniya-nauchnoy-pravovoy-ekspertizy-proektov-federalnogo-zakonodatelstva-prioritetnoe> (дата обращения: 16.09.2025).

**в) интернет-ресурсы:**

1. eLIBRARY.RU

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории права, юридической техники.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
  - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
  - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - написание рефератов, докладов;
  - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
  - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru;);

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам



и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.